

# Análisis de Contingencia y Escenarios Movilidad Internacional 20-21



# Escenarios 20-21 y Movilidad Internacional

- Interconexión como elemento clave de EEES y más allá
- Movilidad Internacional Física como elemento que debe seguir siendo preponderante
- Otras opciones, otros escenarios
- La movilidad es uno de los principales medios para la Internacionalización y debe seguir siéndolo



# Escenarios 20-21 y Movilidad Internacional

- Principio general de no cancelación pero sí adaptación
  - Mantenimiento de la Movilidad Física cuando así sea posible y pueda planificarse con garantías de éxito
    - Temporalización de las convocatorias y trámites de nominación/ingreso
    - Disponibilidad de transporte comercial
    - Posibilidad de culminar con éxito trámites migratorios, incluso los presenciales
  - Aplazamiento al/los semestre(s) siguientes
  - Opción de movilidad virtual cuando sea posible



# Glosario

- **Movilidad Física:** Movilidad en la que el estudiante se encuentra físicamente en la universidad de destino durante todo el período de estudios programado. Se **corresponde con situaciones de enseñanza presencial, mixta o semipresencial incluyendo el *blended learning***. La movilidad física se puede corresponder con movilidades de enseñanza-aprendizaje mixtas, en el que existe formación online; por ejemplo para grupos grandes, con formación presencial, por ejemplo para grupos pequeños en los que es factible guardar las normas de distanciamiento social.



# Glosario

- **Movilidad virtual:** Movilidad en la que no existe desplazamiento físico del estudiante y que, obligatoriamente, se corresponde con un escenario de enseñanza-aprendizaje no presencial en su totalidad (virtual o en línea).
- **Movilidad combinada o *Blended mobility*:** Combina la movilidad física con la virtual. Los períodos de movilidad física (con enseñanza aprendizaje presencial o semipresencial) suelen ser más breves y previos a los períodos de movilidad virtual, pero se pueden combinar diferentes modelos de alternancia.



# Glosario

- ***Blended learning* o Aprendizaje combinado:** Se corresponde con aquel formato de enseñanza-aprendizaje en el que se combinan medios presenciales y no presenciales (síncronos y asíncronos). Combinan por tanto medios y materiales educativos online con métodos tradicionales de interacción presencial en el aula.



# Escenarios, definición

## Escenario A: Normalidad adaptada

|   | <b>ESCENARIO A:<br/>NORMALIDAD ADAPTADA<br/>(Probabilidad estimada: 20-30%)</b>   |
|---|---|
| <b>Contexto sanitario</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Se mantienen las medidas de prevención y distancia social acordadas por los organismos oficiales sin que existan restricciones drásticas a la movilidad nacional o internacional.</li></ul> |
| <b>Contexto de movilidad y transporte</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Sin limitaciones en movilidad que afecten de manera significativa a los transportes nacionales o internacionales.</li></ul>   |
| <b>Contexto académico</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Se mantienen las metodologías docentes fundamentalmente presenciales</li><li>● Se mantienen los procesos evaluativos habituales en destino.</li></ul>                                       |



# Escenarios, definición

## Escenario B: Escenario Mixto

|   | <b>ESCENARIO B:<br/>ESCENARIO MIXTO<br/>(Probabilidad estimada: 50-60%)</b>  |
|---|--|
| <b>Contexto sanitario</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Medidas sanitarias restrictivas que incluyen aislamiento selectivo o por zonas geográficas, <i>tracing</i> de contactos, <i>tracking</i>, etc.</li></ul>   |
| <b>Contexto de movilidad y transporte</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Limitaciones generalizadas de la movilidad internacional en consideración de las zonas más gravemente afectadas por la pandemia.</li></ul>   |
| <b>Contexto académico</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Se mantienen las metodologías docentes presenciales en algunas zonas geográficas concretas y/o se combinan con las metodologías online en virtud de la evolución de los acontecimientos (p. ej. distanciamiento social en aula, limitación de aforo en aulas físicas a <math>\frac{1}{2}</math> o <math>\frac{1}{3}</math> de la capacidad máxima y reducción del coeficiente de presencialidad en las asignaturas).</li></ul> |





# Escenarios, definición

## Escenario C: Restricciones Severas

|   | <b>ESCENARIO C:<br/>CONFINAMIENTO/RESTRICCIONES SEVERAS<br/>(Probabilidad estimada: 50-60%)</b>                                      |
|---|--|
| <b>Contexto sanitario</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Control severo de movilidad, confinamiento y/o aislamiento masivo de la población.</li></ul> |
| <b>Contexto de movilidad y transporte</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Sin movilidad internacional de carácter presencial.</li></ul>                                |
| <b>Contexto académico</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Sistemas de docencia y de evaluación no presenciales.</li></ul>                              |



# Líneas de acción, recomendaciones

## Escenario A: Normalidad adaptada



|  | <b>ESCENARIO A:<br/>NORMALIDAD ADAPTADA<br/>(Probabilidad estimada: 20-30%)</b>   |
|--|---|
| <b>Adaptaciones académicas</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Parámetros tradicionales de <b>movilidad física</b> (presencial) en la universidad de destino. Movilidad virtual muy localizada y/o experimental o bien introducir experiencias de Movilidad Combinada o <i>Blended Mobility</i>.</li></ul> |
| <b>Adaptaciones técnicas para gestión ORIs</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Cláusulas de contingencia paso a escenarios B o C</li><li>● Puesta en marcha FAQs</li><li>● Gestión habitual de procesos.</li><li>● Normalidad en gestión de movilidad de docencia y formación.</li></ul>                                   |



# Líneas de acción, recomendaciones

## Escenario B: Escenario Mixto

Movilidad  
saliente

|                                | <b>ESCENARIO B:<br/>ESCENARIO MIXTO<br/>(Probabilidad estimada: 50-60%)</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Adaptaciones académicas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Mayor abanico de posibilidades. Continuum desde movilidad física a movilidad virtual pasando por <i>blended mobility</i>.</li></ul>   |
| <b>Adaptaciones técnicas</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Mantenimiento movilidad física cuando sea posible.</li><li>● Aplazamiento movildades de estudios no iniciadas a segundo semestre o al año natural siguiente.</li><li>● Posibilidad de llevar a cabo movilidad de estudios virtual con ayuda económica (&lt;20% montante ayuda movilidad física).</li><li>● Convocatorias con clausula de contingencia/cambio de escenario.</li><li>● Se recomienda aplazamiento modalidad de formación.</li><li>● Posibilidad de realizar movilidad de docencia virtual si es viable.</li></ul> |



# Líneas de acción, recomendaciones

## Escenario C: Restricciones Severas



|                                | <b>ESCENARIO C:<br/>CONFINAMIENTO/RESTRICCIONES SEVERAS<br/>(Probabilidad estimada: 50-60%)</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Adaptaciones académicas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Movilidad virtual o aplazamiento a segundo semestre o bien a año natural 2021.</li></ul>  |
| <b>Adaptaciones técnicas</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Aplazamiento de movilidades de estudios al segundo semestre o bien al año natural 2021.</li><li>● Posibilidad de movilidad virtual para estudios y docencia.</li><li>● Aplazamiento de movilidades de formación para el segundo semestre o bien para el año natural 2021.</li><li>● Planes de reincorporación y emergencia.</li></ul> |



# Líneas de acción, recomendaciones

## Escenario A: Normalidad adaptada

Movilidad  
entrante

|  | <b>ESCENARIO A:<br/>NORMALIDAD ADAPTADA<br/>(Probabilidad estimada: 20-30%)</b>   |
|--|---|
| <b>Adaptaciones académicas</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Parámetros habituales de movilidad física. La movilidad virtual debe realizarse de manera localizada y experimental.</li></ul>  |
| <b>Adaptaciones técnicas para gestión ORIs</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Protocolo de emergencias y cambio de escenario.</li><li>● Información y preparación previa incomings.</li><li>● Movilidad de estudios, formación y docencia atendiendo a parámetros habituales.</li></ul> |



# Líneas de acción, recomendaciones

## Escenario B: Escenario Mixto

Movilidad  
entrante

|                                | <b>ESCENARIO B:<br/>ESCENARIO MIXTO<br/>(Probabilidad estimada: 50-60%)</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Adaptaciones académicas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Mayor abanico de posibilidades. Continuum desde movilidad física a movilidad virtual pasando por <i>blended mobility</i>.</li></ul>   |
| <b>Adaptaciones técnicas</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Aplazamiento movilidad de estudios, formación o docencia al segundo semestre o bien al año completo natural 2021.</li><li>● Realización movilidad física de estudios, docencia o formación cuando sea posible y se pueda dar soporte con tiempo suficiente (trámites migratorios).</li><li>● Movilidad virtual de estudios sólo cuando exista oferta académica suficiente y sea transparente a alumnado internacional.</li><li>● Advertencia de posible limitación de oferta de plazas de movilidad para el segundo semestre.</li></ul> |



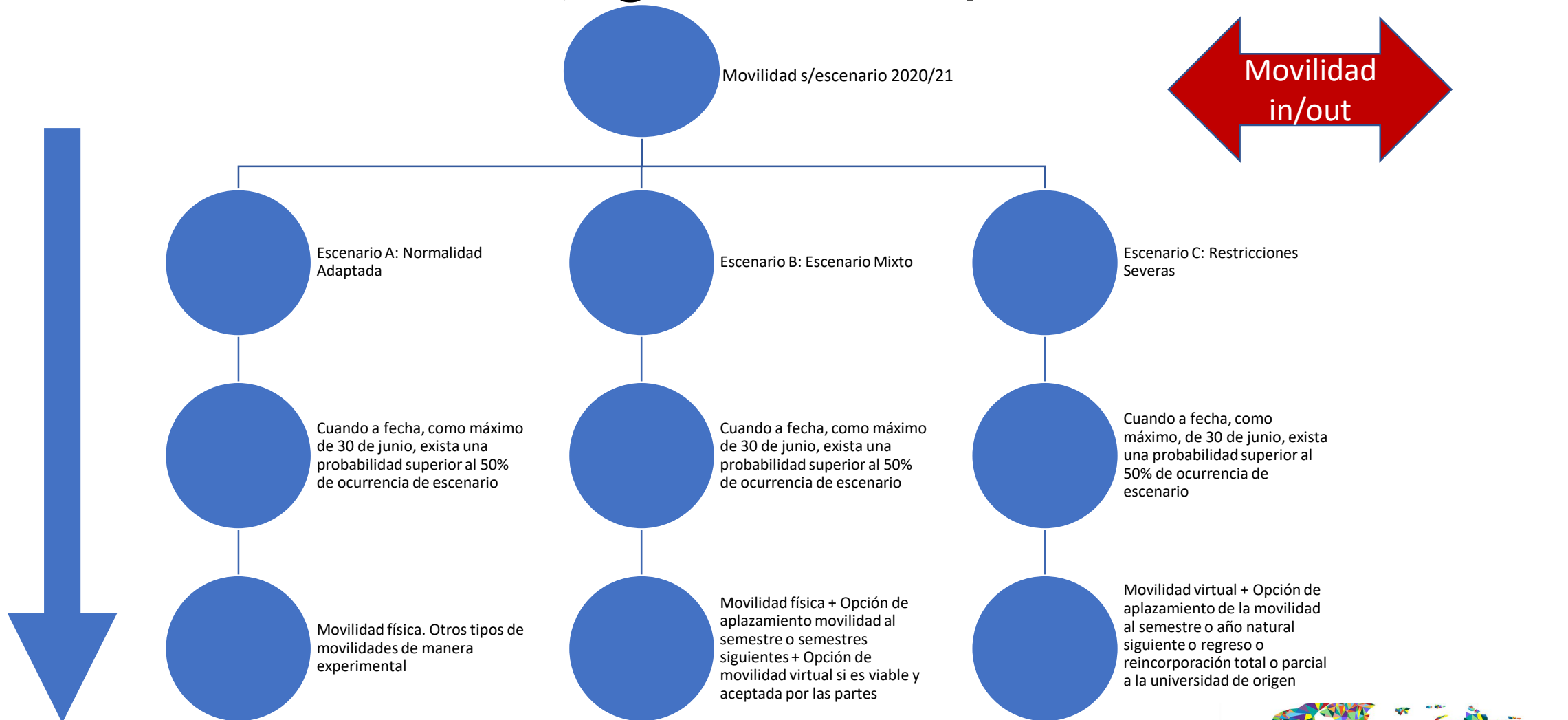
# Líneas de acción, recomendaciones Escenario C: Restricciones Severas

Movilidad  
entrante

|                                | <b>ESCENARIO C:<br/>CONFINAMIENTO/RESTRICCIONES SEVERAS<br/>(Probabilidad estimada: 50-60%)</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Adaptaciones académicas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Movilidad virtual o aplazamiento a segundo semestre o bien a año natural 2021.</li></ul>   |
| <b>Adaptaciones técnicas</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Las universidades elegirán entre recomendar el aplazamiento de la movilidad al segundo semestre del curso académico 2020/21 o bien al año completo natural 2021 o la realización de la movilidad virtual, tanto para estudios, como formación o docencia.</b></li></ul> |



# Resumen, flujograma y temporalización





Información disponible en:

<http://www.crue.org/SitePages/Crue-InternacyCoop.aspx>

CRUE I + C - Comité Ejecutivo  
Ampliado

P y R